

## Notulen MR-vergadering obs De Bosrank (9 december 2015)

**Aanwezig:** Michiel Klumperbeek, Simon Bijl, Anneke van der Waardt – Sijlaar, Henk Broekhuizen, Jeroen Kleene, Jeroen Goedhard, Hennie Boers, Willemijn van Goor

**Afwezig:** Patricia Wesselink

**Voorzitter:** Michiel Klumperbeek

**Notulist:** Anneke van der Waardt

Nr.	Onderwerp	Actie door
1. 2.	<b>Opening:</b> Michiel opent de vergadering en verwelkomt de nieuwe MR leden Hennie en Patricia.	
3.	<b>Vaststellen gezamenlijke MR onderwerpen met MR leden van OBS de Veldwikke:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennismaking en voorstelrondje. Aanwezig: Andre Wienen, Greetje Letsch, Gerla Huls. Afwezig: Rolf Jansen</li><li>• Wat kunnen onderwerpen zijn? schooljaarplan, schoolplannen bijv. opbrengst cito, kanjer training, schoolgids, vakantieplanning, strategisch beleid, krompen met kwaliteit, Borging en afstemming, Schooltijden, ouder betrokkenheid bij het leerproces, visie, missie, de ondernemende school, talentontwikkeling.</li><li>• Wat is de bedoeling? Kennis en expertise delen, personeel.</li><li>• We zijn 2 scholen met elk een brin.nr. hieraan hangt een budget en een toelage per leerling. Ook is er een flinke kleine scholen toelage. Kleine scholen staan op Stichtingsniveau onder druk. Financiering van de scholen loopt apart. Maar er is 1 idee over kwaliteit, personeel en onderwijsteam.</li><li>• De verschillen kunnen ook de kracht zijn; homogene groepen/ heterogene groepen, rollen personeel klein team/groot team. In de zin van mobiliteit, profileren, formatie, IB-er.</li><li>• Simon vindt het belangrijk dat de school laagdrempelig is, school en dorp met elkaar verbinden, een gelijke visie op beide scholen. Ouders en school als partners in opvoeding.</li><li>• Over enige tijd dient er een OMR statuut opgesteld te worden, de heer Jaarsma zou hierbij een rol kunnen spelen. T.z.t. uitnodigen.</li><li>• We kunnen beginnen met het uitwisselen van notulen, het uitnodigen van een ander OMR team.</li><li>• Arjan Kiers werkt bij de Stichting en zou de financiële lijnen inzichtelijk kunnen maken. Indien geen afspraak kan worden gemaakt met een andere OR dan vraagt Simon Arjan Kiers.</li><li>• Leerlingaantal nu de Bosrank 266 en de Veldwikke 55.</li><li>• We spreken een vervolg af op 18 januari 2016, 19.30 uur. Locatie; De Veldwikke.</li></ul>	Andrè (Simon)  Allen
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Directiemededelingen</b></li><li>• Eind januari wordt de Cito eind toets afgenomen, hiermee en op basis van het leerlingvolgsysteem wordt het vervolg advies uitgebracht.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De toets in april zal geen cito toets zijn maar de <b>route 8</b> toets. Deze toets heeft een adaptief karakter, past zich aan het niveau van het kind. Deze toets duurt 2 a 3 uur en kan worden gebruikt om het schooladvies bij te stellen.</li> <li>• Deze toets wordt in Dwingeloo en in Wilhelminaoord als plezierig ervaren.</li> <li>• Cito gaat vanaf 2018 ook de eindtoets adaptief en digitaal maken.</li> <li>• <b>Schooljaarplan</b>; afstemming en borging. Vadecum is een beknopte handleiding. Deze is voor beide scholen verschillend, bijvoorbeeld de regels op het schoolplein.</li> <li>• <b>Formatief toetsen</b>. Gerla leidt een werkgroep formatief toetsen. Dit vloeit voort uit een opleiding learning innovation. Ze kijkt hiermee naar betekenisvol toetsen Zowel met cijfers (summatief) als zonder cijfers (formatief). Er wordt onderwijsteam breed naar de resultaten gekeken. Toetsen vinden plaats vanuit het kind, hierdoor is er minder druk en meer betrokkenheid vanuit de leerling. Het kind wordt zichzelf bewust van goede en slechte punten. Met uitkomsten kan gedifferentieerder worden lesgegeven.</li> <li>• Er wordt gestart met een lesprogramma over <b>3D</b> printers. Dit wordt gegeven door Rolf/Martijn op vrijdag middag tijdens schooltijd van OBS de Veldwikke. Er kunnen ook 12 kinderen meedoen van OBS de Bosrank. Het gaat om kinderen uit groep 6, 7, 8. Het doel is ruimtelijk denken en ontwerpen.</li> <li>• Er is op alle computers <b>scratch</b> geïnstalleerd, met dit programma kunnen kinderen leren coderen en in logische stappen denken.</li> <li>• <b>Kanjertraining</b> vanuit het team is er behoefte geuit om een ouderavond te organiseren. Het is de bedoeling dat dit niet vrijblijvend is en dat er van elk gezin een ouder aanwezig is. We willen dit samen met OBS de Veldwikke organiseren. Mogelijk niet in de school maar in de gymzaal of in de Veldkei.</li> </ul>	Simon
5.	<p><b>Diversen te bespreken met Simon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Typecursus</b>. Stork school geeft het onder lestijd in groep 7, dit kost ongeveer 1 uur per week. De kinderen oefenen thuis ook. Er wordt gebruik gemaakt van Type Topia. Alle ouders betalen €10,- per jaar extra en de laatste € 10,- wordt betaald door de OR. Kosten € 90,- per kind. De vraag verwachting is aanwezig. Iets voor groep 7/8. Graag bespreken in het team. Het past nu niet in het curriculum. Wat is een goed moment om te bespreken dat het wel kan worden opgenomen. Hennie noemt de schrijfles t/m groep 5. Hoort het tot de basis vaardigheden of niet. Of moeten we naar een buitenschoolse oplossing, een aanbieder zoeken die op school in de ruimte les geeft. Eventueel de</li> </ul>	<p>Jeroen K.</p> <p>Hennie</p>

	<p>ouderraad vragen mee te denken vanuit het sociale oogpunt. Allen voorbereiden en verdiepen in aanbieders en mogelijkheden. Hennie zet een en ander op schrift i.v.m. met afwezigheid tijdens de volgende vergadering.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ziekte leerkracht / communicatie.</b> Simon streeft er naar ouders zo spoedig mogelijk, en met aandacht voor invulling en continuïteit te informeren.</li> <li>• <b>Vrijdagmiddag</b> extra inzetten bij groep 7. Er is in het team overlegd of er bijles gegeven kan worden maar het team is van mening dat dit in de groep moet worden opgelost. Zij zien geen meerwaarde. De vraag is "ligt de gehele groep lager dan die zou moeten zijn?" JA. JG vraagt zich af of kinderen uitstromen op het niveau dat bij ze past? Als de effectieve leertijd goed wordt gebruikt en de taakgerichtheid wordt vergroot moet extra les niet nodig zijn. Er zijn veel kinderen met leerproblemen in de groep waardoor het gemiddelde laag is. AS maakt zich zorgen om de verschraving van de lesstof. Bepaalde vakken worden minder gegeven. Er wordt momenteel gemonitord o.a. door toetsen te gebruiken uitgroep 6. We worden graag op de hoogte gehouden van de vorderingen. Om grote vorderingen op korte termijn inzichtelijk te maken moet er vaker getoetst worden. De ouder geleiding van de MR is wat huiverig gezien de voorgeschiedenis. Verder wordt er gesproken over het scheppen van een precedent en de onmogelijkheid van personele inzet.</li> <li>• <b>Andere lestijden.</b> In januari 2016 wordt er een onderzoek uitgerold naar andere lestijden. Bijvoorbeeld continu rooster en 5 gelijke dagen.</li> </ul>	Allen
6.	<p><b>Verdeling taken MR, afvaardiging GMR, bepaling scholingsbehoefte MR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michiel stelt zich beschikbaar als voorzitter. Iedereen gaat akkoord. Anneke is tot de zomer secretaris en Jeroen G. blijft penningmeester. Rolf is afgevaardigde van de GMR en het verzoek is of hij dit wil blijven doen.</li> <li>• Michiel onderzoekt of er een voorzitters cursus is.</li> </ul>	Rolf Michiel
8.	<p><b>Schoolbegroting 2016 onder voorbehoud vaststelling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorschuiven naar volgende vergadering</li> </ul>	
9.	<p><b>Notulen en actiepunten vorige vergadering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notulen worden goedgekeurd. De notulen worden uitgebreid met een actie kolom.</li> </ul>	Anneke
10.	<p><b>Jaarplan MR 2016 incl. vergader data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het jaarplan wordt vastgesteld. Met een wijziging in de datum 16 september wordt donderdag 15 september.</li> <li>• Er kan nog een afwijking in de data komen op verzoek van de OBS de Velkwikke.</li> </ul>	MR Veldwikke
11.	<p><b>Wvttk en rondvraag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingekomen brief Sandra Schrottenboer met als onderwerpen, voorbereiding groep 8 naar middelbare</li> </ul>	

	<p>school, gebruik maken van de pannakooi tijdens gymles, en aandacht voor zwerfvuil in combinatie met projecten van nederlandschoon.nl en de ROVA. Schuift door naar de volgende vergadering. Graag allen voorbereiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie schoolbibliotheek. Schuift door.</li> <li>• Ouderbijdrage OR wordt goedgekeurd.</li> <li>• Input ouders/leerkrachten. We willen meer verbintenis tussen ouders en de MR. Meer contact leggen. Maar ook meer input vanuit het onderwijsteam. Contact met de achterban wordt een agenda punt.</li> <li>• Hennie vraagt in de rondvraag of de aanvangstijd naar 19.30 uur kan worden vervroegd. Dat gaan we uitproberen.</li> <li>• JG merkt op dat de notulen niet op de website staan.</li> </ul>	<p>Allen</p> <p>Anneke</p> <p>JK/RJ</p>
	<p><b>Volgende vergadering 18 januari 2016 19.30 uur</b>  <b>Locatie; OBS de Veldwikke</b>  <b>Bijlage: Agenda, gewijzigd MR Jaarplan, brief Sandra Schrotenboer, aangepast notuleer schema.</b></p>	<p><b>Allen</b></p> <p>Volgt AS</p>